

«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «ДТЦ»

Проказова Ю.А. Проказова/

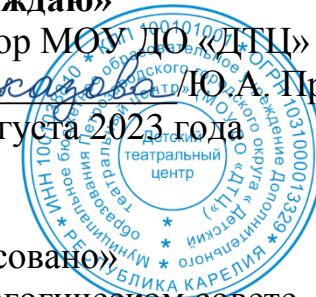
«30» августа 2023 года

«Согласовано»

на Педагогическом совете

протокол №5

«30» августа 2023 года



Учебный план
дополнительной образовательной общеразвивающей программы
художественной направленности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Петрозаводского городского округа
«Детский театральный центр»

на 2023/2024 учебный год

№	Наименование рабочей программы по предмету	Уровень образования	Название творческого коллектива ФИО педагога	Нагрузка				
				Год обучения	Обучающихся в группе	количество часов		
						неделя	месяц	год
1	Рабочая программа по предмету вокал «Созвучие»	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Театр эстрадной песни «Колибри» Белоколенко Е.Н.	1	15	4	16	144
				3	14	4	16	144
				5	10	4	16	144
				инд.		4	16	144
2	Рабочая программа по предмету вокал	Начальное общее образование, основное общее образование	Вокальный коллектив «Новые имена» Рендакова А.В.	1,2	15	4	16	144
				4	15	4	16	144
				6	12	5	20	180
3	Рабочая программа по предмету хореография «Радость танца»	Начальное общее образование, основное общее образование	Хореографический ансамбль «Радость» Дегтярева Н.А.	1	15	2	8	72
				2	24	4	16	144
				3	17	4	16	144
				4,5	15	4	16	144
4	Рабочая программа по предмету хореография «Джаз-Модерн»	Основное общее образование	Хореографический ансамбль «Радость» Дегтярева Н.А.	3	14	4	16	144
				4	16	4	16	144
5	Рабочая программа по предмету современная хореография «Музыка движения»	Начальное общее образование, основное общее образование,	Хореографическая студия «Апельсиновая фиеста» Свирская В.А.	1	15	2	8	72
				2	17	4	16	144
				3	16,15	4,4	16,16	144,144
				4	16	4	4	144
6	Рабочая программа по предмету современная хореография «Музыка движения»	Начальное общее образование, среднее общее образование	Хореографическая студия «Апельсиновая фиеста» Гудкова М.Г.	1	15	2	8	72
				4	14	4	16	144
				6	14	6	24	216
				9,10	9	6	24	216
7	Рабочая программа по предмету театральная деятельность «Школа	Начальное общее образование,	Театральный коллектив «Образ» Бычкова Ю.И.	1	15	2	8	72

	и театр»	основное общее образование		2	21	4	16	144
				4	20	4	16	144
8	Рабочая программа по предмету театральная деятельность «Школа и театр» (2 часть)	Начальное общее образование, основное общее образование	Театральный коллектив «Образ» Бычкова Ю.И.	5	19	4	16	144
				6,7	18	4	16	144
9	Рабочая программа по предмету сценическая речь ораторское искусство	Основное общее образование, среднее общее образование	Школа художественного слова Побединская Л.А.	1	15	4	16	144
				3,4	30	4	16	144
				4,5	16	4	16	144
			Городская школа художественного слова Побединская Л.А.	1,2,3,4	15	6	24	216
10	Рабочая программа по предмету театральная деятельность	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Творческая лаборатория «Театрум» Политанская Е.П.,	2,3	19	4	15	144
				3,4	19	4	16	144
				2,3	20	4	16	144
				4,5	25	6	24	216
			Азаданова А.О.	1,2	15,22	2,5	8,10	72,180
11	Рабочая программа по предмету театральная деятельность «Воспитание чувств»	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Театр-студия «Монтес» Толстова Л.И., Кулакова А.М.	2	20	4	16	144
				3	20	4	16	144
				4	14	5	20	180
				4,5	14	5	20	180

12	Рабочая программа по предмету литературное творчество	Начальное общее образование, основное общее образование	Литературно-художественная студия «Биномка» Линькова В.П.	2	20,20,20	2,2,2	8,8,8	72,72,72
				2	20	3	12	108
13			Театральная Биномка Линькова В.П.	1	15,15,15	3,3,3	12,12,12	108,108,108
14	Рабочая программа по предмету литературное творчество	Начальное общее образование, основное общее образование	Поэтическая лаборатория Харламова Е.С.	1	15	3	12	108
				2	10	3	12	108
15	Рабочая программа по предмету театральная деятельность «ПоИграем в театр»	Начальное общее образование	Шаганова В.И.	1	15,15,15,15,16,18	2,2,2,2,2,2	8,8,8,8,8,8	72,72,72,72,72,72
16	Рабочая программа по предмету хореография «К совершенству через танец»	Основное общее образование, среднее общее образование	Ансамбль эстрадного танца «Стиль» Догоняева И.А.	1	14	2	8	72
				5	15	4	16	144
				6	7	6	24	216
17	Рабочая программа по предмету театральная деятельность «Театральная мастерская»	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	«Театральная мастерская» Азаданова А.О.	1	15,15	2,2	8,8	72,72
				2	20,20	2,2	8,8	72,72
				2	15	3	12	108
18	Рабочая программа по предмету театральная деятельность	Начальное общее образование	Арт-студия «Хамелеон». Иванова М.А.	2	12	2	8	72
				2	12	2	8	72
				2	31	2	8	72
				2	18	2	8	72
				2	15	4	16	144
				2	15	4	16	144
				2	15	4	16	144

		70 группы – 1189 чел.	245 часов в неделю	980 часов в месяц	8820 часа в год: - в первом полугодии – 17 недель - 4165 час; во втором полугодии – 19 недель - 4655 часов.
--	--	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--

Пояснительная записка

Основанием для разработки пояснительной записки к учебному плану на 2023-2024 учебный год **дополнительной образовательной общеразвивающей программы художественной направленности** является Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Гл. 2., ст. 12, ст.13, ст.16, ст.23, ст.28, Гл.10 ст.75), требование санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, Устав МОУ ДО «ДТЦ», порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008), письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Учреждение работает в режиме 6 дневной учебное недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия,
- беседы, дискуссии,
- экскурсии, открытые учебные занятия,
- игры,
- консультации
- репетиции,
- концерты, фестивали,
- постановка концертных номеров, спектаклей
- конкурсы и т.д.

При составлении учебного плана по уровню и срокам освоения программ художественной направленности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, запрос родителей (законных представителей).

Целью проектирования учебного плана является **разработка возможных вариантов образовательных маршрутов обучающихся**, их образовательных запросов и познавательных возможностей, конкретных условий реализации образовательного процесса в учреждении.

Учебный план художественной направленности **решает следующие задачи:**

- предоставление обучающимся возможности получения дополнительного образования и выбора объединения по интересам;
- развитие адаптивной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся.

Основная цель учебного плана программы художественной направленности состоит в выявлении и развитии способностей каждого ребёнка, воспитании духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Цель определяет конкретные **задачи:**

- содействовать общему физическому развитию детей, укреплению их здоровья; интеллектуальному, нравственному, этическому и эстетическому развитию детей; воспитанию творческой дисциплины;

- раскрыть потенциал детей через творческую активность и импровизацию; развить индивидуальные интересы детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка;
- способствовать приобретению обучающимся знаний, умений, навыков и компетентностей в области актёрского мастерства, сценической речи, театральной пластики, вокала, хореографии классической и современной, освоения музыкального инструмента;
- совершенствовать эмоциональную сферу обучающихся, способствовать воспитанию их театрального, художественного и эстетического вкуса, интереса и любви к театру и литературному творчеству;
- активизировать общественно-полезную направленность репертуара, знаний и умений, приобретённых на занятиях, в деятельности школы, в собственном быту, на досуге;
- создавать ситуацию успеха для каждого ребёнка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства, т.е. помогать растущему Человеку в его развитии и становлении;
- создавать соответствующие условия и атмосферу для учёбы с целью наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей к самореализации, развития способностей, склонностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, обеспечения их занятости и социально значимого досуга, профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Рабочие программы по предметам художественной направленности разработаны на основании требований к написанию рабочих программ дополнительного образования детей, рекомендованные центром регионального Развития образования ГОУ ИПК РО.

Учебный план составляется ежегодно, при его разработке учитывается запрос педагога, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане программы художественной направленности нагрузка на обучающегося соблюдается по уровню образования в соответствии с возрастом ребенка и годом обучения в коллективе. В распределении часов по уровням образования соблюдается преемственность: постепенный переход от начальных этапов обучения к освоению более сложного программного материала. Это отражается в увеличении нагрузки: от 1 до 6 часов в неделю.

В учебном плане художественной направленности представлены программы трех уровней:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднее общее образование.

Временные характеристики образовательного процесса

	в учебные дни	в выходные	в каникулярные
Продолжительность учебной недели:	6 дней	1 день	работает без каникул
Продолжительность занятий (мин.)	2x30 мин. дошкольный и (младший шк.	2x30 мин. дошкольный и (младший шк.	2x30 мин. дошкольный и (младший шк.

	возраст); 2x45 3x45	возраст); 2x45 3x45	возраст); 2x45 3x45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.

На основании рекомендаций для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 сентября 2020 года, перерывы между занятиями составляют 15 мин., необходимые для проветривания и влажной уборки помещения.

МОУ ДО «ДТЦ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный план реализуемых учреждений образовательной программ рассчитан на 36 недель. В период школьных каникул образовательный процесс в Учреждении не прекращается. По согласованию с Учредителем в этот период Учреждение организует и проводит массовые мероприятия (конкурсы, фестивали) и в установленном порядке открывает творческие лагеря, создавая различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Национально-региональный компонент рассматривается как один из основных факторов развития русского национального самосознания, так как его содержание способствует свободному развитию личности на основе сочетания общечеловеческих ценностей и национальной самобытности, бережного отношению к жизни и здоровью человека, воспитанию гражданственности и любви к России и Республики Карелия.

Часы национально-регионального компонента реализуются в объеме не менее 10% от часов, выделенных на реализацию рабочих программ по предметам художественной, социально-педагогической направленностей.

В процессе реализации программ дополнительного образования **предполагается достижение определенных общих результатов обучения** (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в рабочих программах по предметам здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. на разных уровнях.